

令和5年度学校評価（2学期末） 学校運営協議会委員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	⑤	①+②	③+④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	12	7	0	1	1	21	57%	33%	0%	5%	5%	90%	5%
共通指標 2・3	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	12	7	0	1	1	21	57%	33%	0%	5%	5%	90%	5%
共通指標 4	3		学習指導	I C T活用	10	7	0	1	3	21	48%	33%	0%	5%	14%	81%	5%
共通指標 5	4		社会に開かれた教育課程	地域との協働	12	8	0	0	1	21	57%	38%	0%	0%	5%	95%	0%
	5		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	9	11	0	0	1	21	43%	52%	0%	0%	5%	95%	0%
共通指標 6	6	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	10	1	0	2	8	21	48%	5%	0%	10%	38%	52%	10%
共通指標 7	7		生徒指導	不登校	6	4	0	1	10	21	29%	19%	0%	5%	48%	48%	5%
共通指標 8	8		道徳教育	規範意識、思いやり等	11	4	1	0	5	21	52%	19%	5%	0%	24%	71%	5%
共通指標 9	9	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	8	7	0	0	6	21	38%	33%	0%	0%	29%	71%	0%
共通指標 10	10		学校保健	健康増進	10	8	0	0	3	21	48%	38%	0%	0%	14%	86%	0%

令和5年度学校評価（2学期末） 保護者

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	⑤	①+②	③+④
	1	進んで考え、学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	10	35	11	4	15	75	13%	47%	15%	5%	20%	60%	20%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	13	32	13	3	14	75	17%	43%	17%	4%	19%	60%	21%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	16	33	9	3	14	75	21%	44%	12%	4%	19%	65%	16%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	15	30	12	3	15	75	20%	40%	16%	4%	20%	60%	20%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	12	33	8	8	14	75	16%	44%	11%	11%	19%	60%	21%
共通指標 4	6		学習指導	ICT活用	17	31	5	4	18	75	23%	41%	7%	5%	24%	64%	12%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	16	35	6	2	16	75	21%	47%	8%	3%	21%	68%	11%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	24	37	4	2	8	75	32%	49%	5%	3%	11%	81%	8%
共通指標 6	9	礼儀正しく、思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	8	30	11	4	22	75	11%	40%	15%	5%	29%	65%	20%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	7	16	16	10	26	75	9%	21%	21%	13%	35%	31%	35%
	11		生徒指導	教育相談	18	31	7	5	14	75	24%	41%	9%	7%	19%	65%	16%
共通指標 8	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	16	33	3	4	19	75	21%	44%	4%	5%	25%	65%	9%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	18	29	12	4	12	75	24%	39%	16%	5%	16%	63%	21%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	15	32	5	4	19	75	20%	43%	7%	5%	25%	63%	12%
共通指標 9	15	健康で、たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	22	39	2	2	10	75	29%	52%	3%	3%	13%	81%	5%
	16		学校保健	基本的な生活習慣	16	35	6	1	17	75	21%	47%	8%	1%	23%	68%	9%
共通指標 10	17		学校保健	生と性	18	35	3	1	18	75	24%	47%	4%	1%	24%	71%	5%
	18		学校保健	健康増進	14	34	4	2	21	75	19%	45%	5%	3%	28%	64%	8%
	19	その他	教育活動全般	教育活動への満足感	19	36	4	3	13	75	25%	48%	5%	4%	17%	73%	9%

令和5年度 生活や学習に関するアンケート（2学期末） 生徒

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	54	29	6	1	0	90	60%	32%	7%	1%	92%	8%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	59	29	2	0	0	90	66%	32%	2%	0%	98%	2%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	59	28	2	1	0	90	66%	31%	2%	1%	97%	3%
	4		学習指導	指導と評価の一体化	50	32	5	3	0	90	56%	36%	6%	3%	91%	9%
共通指標 4	5		学習指導	I C T活用	55	31	2	2	0	90	61%	34%	2%	2%	96%	4%
共通指標 5	6		学習指導	地域との協働	55	26	7	1	1	90	61%	29%	8%	1%	90%	9%
共通指標 6	7	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	56	25	8	1	0	90	62%	28%	9%	1%	90%	10%
共通指標 7	8		生徒指導	不登校	45	28	13	4	0	90	50%	31%	14%	4%	81%	19%
	9		生徒指導	教育相談	54	30	5	1	0	90	60%	33%	6%	1%	93%	7%
共通指標 8	10		道徳教育	規範意識、思いやり等	58	27	5	0	0	90	64%	30%	6%	0%	94%	6%
	11		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	50	26	9	2	3	90	56%	29%	10%	2%	84%	12%
	12		キャリア教育	キャリア教育	61	24	1	2	2	90	68%	27%	1%	2%	94%	3%
共通指標 9	13	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	63	21	2	1	3	90	70%	23%	2%	1%	93%	3%
	14		学校保健	基本的な生活習慣	51	28	7	1	3	90	57%	31%	8%	1%	88%	9%
共通指標 10	15		学校保健	生と性	65	20	2	1	2	90	72%	22%	2%	1%	94%	3%
	16		学校保健	健康増進	68	14	5	1	2	90	76%	16%	6%	1%	91%	7%

令和5年度 学校評価（2学期末） 教職員

①-思う ②-どちらかと言えば、思う ③-どちらかと言えば、思わない ④-思わない

	大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①+②	③+④		
	共通指標 1	学習指導	全国的な学力調査の分析	0	8	3	1	0	12	0%	67%	25%	8%	67%	33%		
		学習指導	個別最適な学び	2	10	0	0	0	12	17%	83%	0%	0%	100%	0%		
		学習指導	主体的・対話的で深い学び	2	9	0	1	0	12	17%	75%	0%	8%	92%	8%		
		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	7	1	1	0	12	25%	58%	8%	8%	83%	17%		
		学習指導	指導と評価の一体化	1	9	1	1	0	12	8%	75%	8%	8%	83%	17%		
		学習指導	I C T活用	0	6	5	1	0	12	0%	50%	42%	8%	50%	50%		
		社会に開かれた教育課程	地域との協働	5	5	2	0	0	12	42%	42%	17%	0%	83%	17%		
		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	3	8	1	0	0	12	25%	67%	8%	0%	92%	8%		
	共通指標 6	生徒指導	いじめ	6	6	0	0	0	12	50%	50%	0%	0%	100%	0%		
	共通指標 7	生徒指導	不登校	5	7	0	0	0	12	42%	58%	0%	0%	100%	0%		
	11	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	教育相談	6	5	1	0	0	12	50%	42%	8%	0%	92%	8%	
	12		特別支援教育	特別支援教育	2	8	1	1	0	12	17%	67%	8%	8%	83%	17%	
	共通指標 8		13	道徳教育	規範意識、思いやり等	6	6	0	0	0	12	50%	50%	0%	0%	100%	0%
	14		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	2	9	1	0	0	12	17%	75%	8%	0%	92%	8%	
	15		キャリア教育	望ましい職業観	5	6	0	1	0	12	42%	50%	0%	8%	92%	8%	
	共通指標 9		16	学校安全	危機管理	7	4	1	0	0	12	58%	33%	8%	0%	92%	8%
	17	健康で たくましい児童生徒（体）	学校保健	基本的な生活習慣	3	9	0	0	0	12	25%	75%	0%	0%	100%	0%	
	共通指標 10		18	学校保健	生と性	6	4	1	1	0	12	50%	33%	8%	8%	83%	17%
	19		学校保健	健康増進	2	8	2	0	0	12	17%	67%	17%	0%	83%	17%	
	20	学校経営、サービス等	学校経営	学校教育目標、学校経営方針	9	3	0	0	0	12	75%	25%	0%	0%	100%	0%	
	21		学校経営	学校教育目標、学校経営方針	7	3	0	2	0	12	58%	25%	0%	17%	83%	17%	
	22		学校経営	学校経営への参画	7	4	1	0	0	12	58%	33%	8%	0%	92%	8%	
	23		学校教育目標	学校教育目標の具現化、学校課題の解決	4	6	2	0	0	12	33%	50%	17%	0%	83%	17%	
	24		学校運営	校務分掌・学年	4	5	1	0	0	10	40%	50%	10%	0%	90%	10%	
	25		社会に開かれた教育課程	小中連携	4	7	0	1	0	12	33%	58%	0%	8%	92%	8%	
	26		サービス	労働環境整備、働き方改革推進	4	6	2	0	0	12	33%	50%	17%	0%	83%	17%	
	27		サービス	サービス規律の保持	8	4	0	0	0	12	67%	33%	0%	0%	100%	0%	